



گزارش جلسه کارگروه تخصصی کارشناسی دبیرخانه شورای گفت و گوی استان خراسان رضوی

عنوان جلسه: پنجاه و هفتمین جلسه دبیرخانه شورای گفت و گوی دولت و بخش خصوصی استان خراسان رضوی
لزوم احداث هنرستان های جامع جوار کارگاهی در شهرکهای صنعتی جهت تامین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز واحدهای تولیدی و استفاده از ظرفیت های خالی مراکز جوار کارگاهی.

تاریخ: ۱۴۰۳/۱۲/۱۳

روز: دوشنبه

حاضرین در جلسه:

مدیر کل دفتر هماهنگی امور سرمایه گذاری و اشتغال استانداری خراسان رضوی، مدیرکل اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خراسان رضوی، اداره کل صنعت، معدن و تجارت خراسان رضوی، اداره کل امور اقتصادی و دارائی خراسان رضوی، سازمان جهاد کشاورزی خراسان رضوی، اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی، اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی خراسان رضوی، شرکت شهرکهای صنعتی خراسان رضوی، کمیسیون صنعت اتاق بازرگانی، دانشگاه جامع علمی کاربردی استان خراسان رضوی، شهرک صنعتی توس، کمیسیون کشاورزی، امور دام و طیور و صنایع وابسته اتاق بازرگانی، کمیسیون مسئولیت اجتماعی و ارتقاء اخلاق کسب و کار اتاق بازرگانی، کمیسیون کار و تامین اجتماعی اتاق بازرگانی، مدیر مرکز آموزش اتاق، انجمن مدیران صنایع خراسان رضوی، کانون انجمن های صنفی کارفرمایی صنایع خراسان رضوی، کارگروه شهرکهای خدماتی شهرکهای صنعتی خراسان رضوی.

غائبین در جلسه:

سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان خراسان رضوی، دانشگاه فردوسی مشهد، خانه صنعت، معدن و تجارت استان خراسان رضوی، کمیسیون بهبود محیط کسب و کار اتاق بازرگانی.

دستور جلسه:

- لزوم احداث هنرستان های جامع جوار کارگاهی در شهرکهای صنعتی جهت تامین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز واحدهای تولیدی و استفاده از ظرفیت های خالی مراکز جوار کارگاهی براساس تکالیف قانونی، بررسی ظرفیت های موجود و مورد نیاز.

(مذاکرات دستور کار)

در پنجاه و هفتمین جلسه دبیرخانه شورای گفت و گوی دولت و بخش خصوصی استان، موضوع احداث هنرستان های جوار کارگاهی با محوریت مشکلات تامین زمین در شهرک صنعتی توس، چالش های شهرستان های دیگر مانند خواف و بررسی ظرفیت های موجود و مورد نیاز، مطرح شد.

علی اکبر لبافی، رئیس دبیرخانه شورای گفت و گوی دولت و بخش خصوصی استان، اظهار کرد: بر اساس نامه معاون هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منطقه ای وزارت کشور (مورخ ۲۴ بهمن ۱۴۰۳) با موضوع عدم تطابق نظام آموزشی نیروی انسانی با برنامه های توسعه اقتصادی استان ها و مصوبات ابلاغی، بحث ایجاد هنرستان های جوار کارگاهی با مشارکت وزارت آموزش و پرورش و صنایع در دستور کار دبیرخانه قرار گرفته است.

وی افزود: اجرای این طرح نیازمند هماهنگی چندین دستگاه اجرایی است و باید وظایف و مأموریت های هر یک از آنها مشخص شود.

هادی توانا، مدیرکل هماهنگی امور سرمایه گذاری و اشتغال استانداری خراسان رضوی، نیز با اشاره به سیاست های اخیر در حوزه مهارت آموزی گفت: در یک سال گذشته، سه آیین نامه و دستورالعمل در این حوزه ابلاغ شده است. نخست، قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور (ابلاغی ۹ بهمن ۱۴۰۲) که بر عهده داشتن آموزش های کوتاه مدت و



مهارت‌آموزی در محیط واقعی کار را به این سازمان محول کرده است. دوم، قانون تقویت و توسعه مهارت‌آموزی دانش‌آموزان (ابلاغی ۹ خرداد ۱۴۰۳) که وزارت آموزش و پرورش را مکلف به ارائه آموزش‌های مهارتی کوتاه‌مدت رسمی و ایجاد هنرستان‌های جوار کارگاهی کرده است. سوم، طرح اوقاف (ابلاغی ۱۶ خرداد ۱۴۰۳) که واگذاری آموزش‌های مهارتی در محیط واقعی کار را به دانشگاه جامع علمی کاربردی مقرر کرده است.

توانا تاکید کرد: این طرح‌ها باید با هماهنگی دستگاه‌های اجرایی اجرا شوند و در کارگروه توسعه استان نهایی شود تا از تداخل وظایف جلوگیری شود و نظر بخش خصوصی نیز در این زمینه ضروری است. او همچنین افزود: باید به گونه‌ای اقدام شود که اگر بخش خصوصی در راستای مسئولیت اجتماعی خود قصد ورود به حوزه مهارت‌آموزی را داشت، مشخص باشد که با کدام نهاد باید مذاکره کند.

نگاهی به وضعیت تامین نیروی کار ماهر در خراسان رضوی

در ادامه نشست، مهدی وطن‌پرست، رئیس گروه تولید استانداری خراسان رضوی، با اشاره به گزارش پایش ملی فضای کسب‌وکار (منتشرشده از بهار ۱۳۹۶ تا پاییز ۱۴۰۳) گفت: امتیاز دسترسی به نیروی کار ماهر تا سال ۱۳۹۹ حدود ۳.۶ بوده اما از آن سال به بعد، این شاخص افزایش یافته و روند دشواری تامین نیروی کار ماهر تشدید شده است. بر اساس آخرین گزارش پایش در پاییز ۱۴۰۳، این امتیاز به بیش از ۶ رسیده است که نشان‌دهنده وضعیت نامطلوب در این حوزه است.

وطن‌پرست تصریح کرد: در بیشتر فصول بررسی‌شده، وضعیت خراسان رضوی نسبت به میانگین کشوری وخیم‌تر بوده است. علاوه بر این، دو نهاد جدید (وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه جامع علمی کاربردی) نیز برای ورود به حوزه مهارت‌آموزی مکلف شده‌اند، اما در این مسیر با عدم همکاری سایر دستگاه‌های متولی مواجه شده‌اند. این امر باعث شده تا چشم‌انداز اشتغال ۵۰ هزار فارغ‌التحصیل دانشگاهی تحقق نیابد.

وی تاکید کرد: برای دستیابی به اهداف مهارت‌آموزی، باید نظام‌نامه‌ای در استان تدوین شود و کارگروه توسعه مهارت به عنوان متولی اصلی این حوزه تعیین گردد. همچنین، ضروری است که مشکلات مربوط به قوانین تامین اجتماعی، بیمه حوادث و سایر موانع قانونی حل‌وفصل شوند.

نیاز ضروری استان به هنرستان‌های جوار کارگاهی

حسن عدالت‌جو، معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی، با اشاره به اینکه ۱۰ درصد از جمعیت دانش‌آموزی کشور در این استان حضور دارند، اظهار کرد: خراسان رضوی از نظر تعداد دانش‌آموزان هنرستانی، رتبه برتر کشور را داراست. طبق برنامه ششم توسعه، سهم آموزش‌های مهارتی باید تا سال ۱۴۰۰ به ۵۰ درصد از کل کشور می‌رسید؛ اما این هدف محقق نشده است.

وی با اشاره به آیین‌نامه تقویت و توسعه مهارت‌آموزی دانش‌آموزان، تصریح کرد: این آیین‌نامه که در سال ۱۴۰۳ تصویب شده، شامل ۱۱ ماده و ۱۳ تبصره است. طبق ماده ۱ این آیین‌نامه، وزارت آموزش و پرورش موظف است با همکاری



دستگاه‌های اجرایی، سهم آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی را در دوره دوم متوسطه به حداقل ۵۰ درصد کل دانش‌آموزان این مقطع برساند. بر این اساس، سهم آموزش‌های مهارتی در سال جاری باید به ۴۸ درصد افزایش یابد، اما در حال حاضر ۰.۵۵ درصد از این هدف عقب هستیم.

عدالت‌جو تاکید کرد: در سال ۱۴۰۷ (آخرین سال برنامه هفتم توسعه)، کشور باید به ۵۰ درصد مهارت‌آموزی دانش‌آموزان برسد، در حالی که سهم هدف‌گذاری‌شده برای خراسان رضوی ۵۵ درصد است.

وی افزود: در حال حاضر، برخی از دانش‌آموزان مشهد به دلیل کمبود هنرستان قادر به ثبت‌نام نیستند و این امر موجب شده است که بسیاری از آن‌ها به سمت رشته علوم انسانی سوق پیدا کنند.

آمادگی اداره کل فنی و حرفه‌ای برای واگذاری هنرستان‌های ناتمام جوار کارگاهی

در بخش دیگری از این نشست، حمیدرضا موسوی، مدیرکل اداره کل فنی و حرفه‌ای خراسان رضوی، با اشاره به مشکلات ناشی از دستورالعمل‌های متناقض در حوزه مهارت‌آموزی، اظهار کرد: صنایع با کمبود نیروی کار مواجه هستند و یکی از عوامل مهم در این زمینه، ضعف در مهارت‌آموزی است. به نظر می‌رسد آموزش‌ها باید در سه سطح کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت تقسیم‌بندی شوند تا برنامه‌ریزی بهتری در این حوزه انجام شود.

وی با بیان اینکه احداث کارگاه فنی و حرفه‌ای در سه شهرک صنعتی کلات، فریمان-کاوین و خیام-زبرخان به دلیل کمبود اعتبارات تنها ۵۰ درصد پیشرفت فیزیکی داشته است، اعلام کرد: این مراکز آماده واگذاری قانونی هستند. در این زمینه، برگزاری نشست با شرکت شهرک‌های صنعتی ضروری است. همچنین، ساختمانی در شهرک شهید رجایی موجود است که اداره کل فنی و حرفه‌ای آمادگی دارد آن را در چارچوب طرح‌های هم‌نوا و کاردانش به آموزش و پرورش تخصیص دهد.

موسوی با اشاره به فعالیت‌های سازمان در سال جاری گفت: تاکنون ۳,۱۲۹ نفر در بخش دولتی آموزش دیده‌اند و قرارداد آموزش برای ۲,۷۴۳ نفر در حوزه کاردانش منعقد شده است. همچنین، حدود ۵,۰۰۰ نفر در آموزش‌های آزاد مهارت‌های لازم را فراگرفته‌اند.

وی افزود: ۱۹ گروه هدف برای آموزش مهارتی در نظر گرفته شده‌اند که یکی از آن‌ها دانش‌آموزان هستند. تامین بودجه آموزش‌های مهارتی باید به صورت جدی مورد توجه قرار گیرد، به گونه‌ای که سهم هر دستگاه متولی برای ورود به این حوزه مشخص باشد.

وی بیان کرد: همگی باید به آموزش و پرورش کمک کنیم و از موازی کاری بپرهیزیم ضمن اینکه آموزش و پرورش نیز با برنامه ریزی بلندمدت آموزش‌های مهارتی را به دانش‌آموزان بیاموزد.

عقب‌ماندگی در تحقق اهداف آموزش‌های مهارتی

در ادامه نشست، ترابی‌زاده، معاون علمی دانشگاه علمی کاربردی خراسان رضوی گفت: در برنامه ششم توسعه، دو دانشگاه علمی کاربردی و فنی و حرفه‌ای به عنوان متولیان اصلی مهارت‌آموزی تعیین شدند، اما از ۳۰ درصد هدف‌گذاری شده، حتی



به ۱۰ درصد هم نرسیده‌اند. در برنامه هفتم توسعه نیز مقرر شده که ۴۰ درصد از آموزش‌های عالی به مهارت‌آموزی اختصاص یابد، اما در حال حاضر این رقم کمتر از ۱۲ درصد است. به نظر می‌رسد یکی از دلایل این عقب‌ماندگی، عدم رعایت مرزبندی‌های تعیین‌شده در قوانین و تداخل وظایف دستگاه‌های متولی است.

وی همچنین به مصوبه هیات وزیران در خرداد ۱۴۰۳ تحت عنوان طرح کاد اشاره کرد و گفت: این طرح وزارت کار را مکلف کرده است تا مسائل مربوط به تامین اجتماعی و سازمان امور مالیاتی را حل‌وفصل کند. علاوه بر این، مشوق‌های مالیاتی و تعیین ردیف بودجه توسط سازمان برنامه‌بودجه از دیگر مفاد این طرح هستند. در نتیجه، به نظر می‌رسد که برای اجرای موفق این طرح، تمامی مسائل مالیاتی و بیمه‌ای باید تعیین تکلیف شود، چراکه اجرای آن مستلزم تدوین چندین دستورالعمل توسط وزارتخانه‌های مختلف است تا بتوان با مشارکت بخش خصوصی و صنایع، مهارت‌آموزی را به‌صورت عملیاتی اجرا کرد.

لزوم تعریف نظام آموزش دوگانه مهارتی و شغلی

پیام رشیدی، مدیر مرکز آموزش اتاق بازرگانی خراسان رضوی نیز ابراز کرد: پیشنهاد می‌شود که نظام آموزش دوگانه مهارتی و شغلی به‌طور مشخص تعریف شود و از تعدد متولیان در این حوزه جلوگیری گردد. وی تاکید کرد: شورای عالی استان باید مسئولیت هماهنگی این سیستم را بر عهده داشته باشد و وظایف دستگاه‌های مختلف را به‌طور مشخص ابلاغ کند.

رشیدی افزود: زمانی که بخش دولتی هنوز نتوانسته در این حوزه به تعامل سازنده‌ای برسد، بدون شک اجرای این طرح در بخش خصوصی نیز با چالش‌های جدی مواجه خواهد شد.

وی در ادامه اظهار کرد: نکته مهم آن است که مسئولیت اجتماعی در این حوزه نباید به‌عنوان یک اصل مطرح شود، بلکه باید به‌عنوان یک مبحث اقتصادی مورد توجه قرار گیرد. در صورتی که بخش خصوصی منافع اقتصادی خود را در این طرح ببیند، قطعاً مشارکت خواهد کرد. به همین دلیل، ضروری است که این بخش به‌عنوان یکی از ارکان اصلی سیستم آموزش مهارتی در نظر گرفته شود.

در بخش دیگری از نشست، مجید علیخواه، معاون صنایع کوچک شرکت شهرک‌های صنعتی خراسان رضوی، تصریح کرد: در حال حاضر، به نظر می‌رسد آموزش و پرورش به لحاظ اعتباری قادر به تکمیل هنرستان‌ها نیست. شاهد این مدعا آن است که هنرستان‌های جوار کارگاهی در شهرک‌های صنعتی چناران، طوس، کاپیان، کلات و... نیمه‌کاره مانده و به بهره‌برداری نرسیده‌اند. بخش خصوصی نیز تنها در صورتی که ساخت هنرستان‌های جوار کارگاهی توجیه هزینه-فایده داشته باشد، در این حوزه سرمایه‌گذاری خواهد کرد. اگر مقرر باشد که شرکت شهرک‌های صنعتی زمینی را به این حوزه تخصیص دهد، نیازمند ابلاغیه از مرکز هستیم تا زمین به‌صورت رایگان و با مترائ مشخص برای ساخت هنرستان در نظر گرفته شود.

چالش‌های پیاده‌سازی طرح مهارت‌آموزی در کشور



سهیل پروازی، دبیر کمیسیون مسئولیت‌های اجتماعی و ارتقای اخلاق کسب‌وکار اتاق بازرگانی خراسان رضوی نیز در ادامه این جلسه تصریح کرد: بررسی چالش‌ها و مشکلات پیاده‌سازی طرح مهارت‌آموزی در کشور نشان‌دهنده ی عدم هماهنگی بین صنعت و آموزش، کمبود زیرساخت‌ها، تجهیزات فناوری و آموزشی، و کمبود مشارکت صنایع به دلیل محدودیت‌های مالی است. بنابراین، ایجاد مشوق‌های کافی برای ورود صاحبان صنایع به این حوزه ضروری است. همچنین، می‌توان الگوهای موفق کشورهای پیشرو در حوزه مهارت‌آموزی را بومی‌سازی کرد.

اهمیت توسعه هنرستان‌های کشاورزی

حمیدرضا نوری، نماینده اداره کل جهاد کشاورزی خراسان رضوی، تصریح کرد: در حال حاضر ۱۲ هنرستان کشاورزی در استان فعال است. این هنرستان‌ها باید مورد توجه ویژه قرار گیرند، چرا که با کاهش نیروی متخصص در ماشین‌آلات کشاورزی، علوم جدید کشاورزی نظیر گلخانه‌ها، سیستم‌های نوین آبیاری، هواشناسی کشاورزی، مرغداری، دام‌پروری، لبنیات و صنایع تبدیلی و تکمیلی مواجه هستیم.

وی یادآور شد: با وجود اینکه هنرستان‌های کشاورزی از نظر دارا بودن اراضی، چاه‌ها و ماشین‌آلات وضعیت مناسبی دارند، اما متأسفانه سطح آموزش در این مراکز به شدت کاهش یافته است. پیشنهاد می‌شود از اساتید آشنا با علم روز دنیا در این هنرستان‌ها استفاده شود تا ضمن ارائه آموزش‌های به‌روز، نیروی متخصص تربیت شود و امکان گذر از کشاورزی سنتی به کشاورزی مدرن فراهم گردد.

چالش‌های صنایع در حوزه آموزش نیروی کار

سپس، محمد خوشحال، مدیرعامل شهرک صنعتی ماشین‌سازی و فناوری‌های برتر، بیان کرد: واحدهای صنعتی با چالش‌هایی نظیر ناترازی برق و گاز، تعدیل نیروی کار، مشکلات مربوط به تامین اجتماعی و مالیات مواجه هستند و دستگاه‌های اجرایی در این زمینه همکاری مطلوبی ندارند. بنابراین، نمی‌توان صاحبان صنایع را موظف به ساخت هنرستان کرد. از سوی دیگر، نیروی کار جوان فعالیت در تاکسی‌های اینترنتی را به کار در واحدهای صنعتی ترجیح می‌دهد، که این موضوع نیز نیازمند بررسی و مطالعات دقیق است.

ضرورت مهارت‌آموزی در حوزه کشاورزی

محمد صبور، دبیر کمیسیون کشاورزی، امور دام و طیور و صنایع وابسته اتاق بازرگانی خراسان رضوی نیز با بیان اینکه آموزش در بخش کشاورزی بسیار ضعیف شده و بسیاری از مراکز آموزشی وزارت جهاد کشاورزی تعطیل شده‌اند، تصریح کرد: سطح کیفیت آموزش و پرورش در این حوزه نیز کاهش یافته است. بنابراین، به‌جای توسعه مراکز دانشگاهی و افزایش حمایت‌های دولتی، بهتر است تمرکز بر ایجاد هنرستان‌های کشاورزی جهت تربیت نیروی ماهر و خلاق قرار گیرد. در همین راستا، کارگاه‌های مناسب برای کارآموزی شناسایی شده‌اند تا با همکاری آموزش فنی و حرفه‌ای، نیروی انسانی ماهر در این حوزه پرورش یابد.

سامانه جامع بازار کار و چالش‌های آن



در بخش دیگری از این جلسه، قاسمی، نماینده اداره کل کار، تعاون و رفاه اجتماعی خراسان رضوی گفت: وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی این موضوع را در قالب سامانه جامع بازار کار در دستور کار قرار داده؛ اما این سامانه هنوز در سطح استان اجرایی نشده است. در حال حاضر، سامانه جستجوی شغل در استان راه اندازی شده که بر اساس آن نیازمندی‌ها و فرصت‌های شغلی خالی در حوزه صنعت شناسایی شده و نیروی کار متناسب با آن آموزش داده می‌شود. با این حال، استقبال صاحبان صنایع از این سامانه ضعیف بوده و بخش خدمات نیز توجه چندانی به آن نداشته است. در صورت عدم استقبال از این سامانه، تحقق اهداف پیش‌بینی شده در این حوزه دشوار خواهد بود.

لزوم توجه به مهارت‌آموزی به منظور جلوگیری از مهاجرت نیروی کار

در بخش دیگری از نشست، جواد نیشابوری، رئیس کمیسیون کار و تامین اجتماعی اتاق خراسان رضوی، به اهمیت توجه به مهارت‌آموزی برای جلوگیری از مهاجرت نیروی کار اشاره کرد و گفت: با توجه به روند مهاجرت نسل جوان، نیاز است که موضوع مهارت‌آموزی در کانون توجه قرار گیرد. جوانان به‌طور هوشمندانه‌ای بازار کار و اهداف آینده خود را بررسی می‌کنند، بنابراین آموزش و پرورش باید نقش پررنگ‌تری در این زمینه ایفا کند.

وی افزود: چند سال پیش، مشکل اصلی صاحبان صنایع کمبود نیروی کار ماهر بود، اما اکنون دغدغه اصلی صنایع، جذب نیروی کار ساده است. از این رو، بخش خصوصی آماده همکاری با هر طرحی است که به جذب نیروی کار کمک کند، مشروط به اینکه منافع صنعت در این حوزه پیش‌بینی شود.

غلامرضا فیضی، کارشناس مسئول فنی و حرفه‌ای اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی نیز، بر لزوم حضور مدرسین صنایع در هنرستان‌های جوار صنعت تاکید کرد و گفت: برای دروس تخصصی، مدرسین باید از همان شرکت‌های صنعتی مرتبط باشند تا تفاوت قابل توجهی بین آموزش‌های دبیرستان و هنرستان مشهود باشد. وی همچنین توضیح داد که ۲۳ رشته جوار صنعت در استان ایجاد شده است که هنرجویان در این هنرستان‌ها آموزش‌های نظری را فرا می‌گیرند و برای دروس عملی به محیط‌های واقعی کار مراجعه می‌کنند. این روش علاوه بر افزایش مهارت‌های نیروی جوان، انگیزه آن‌ها را نیز افزایش می‌دهد.

فیضی همچنین اعلام کرد که با کمک اداره کل ورزش استان در سال تحصیلی آینده، دو هنرستان دخترانه و پسرانه در استان افتتاح خواهد شد.

لزوم ساخت هنرستان در جوار صنایع معدنی استان

حمیدرضا کریمی، نماینده اداره کل صمت خراسان رضوی، بر ضرورت ساخت مراکز جوار کارگاهی در کنار صنایع معدنی استان تاکید کرد و گفت: با توجه به اهمیت معدن، صنایع معدنی و فلزات سنگین در استان و همچنین جذب حقوق دولتی از معادن، باید مراکز آموزشی در نزدیکی این صنایع ایجاد شود. در حال حاضر، صاحبان صنایع معدنی در شهرستان‌هایی چون خواف، بردسکن و تربت حیدریه تمایل به ایجاد هنرستان دارند. وی همچنین از افتتاح هنرستان فنی و حرفه‌ای در خواف و آموزش‌های صورت گرفته در بردسکن توسط واحدهای صنعتی و صنایع غذایی خبر داد.



وی خاطر نشان کرد: برای جذب سرمایه گذاران در این حوزه و اتمام پروژه های ناتمام، باید مشوق های مالیاتی تعریف شود و یا از تبلیغ های رسانه ای استفاده شود. همچنین، معافیت های نظام وظیفه برای هنرجویان باید در نظر گرفته شود. لبافی، رئیس دبیرخانه شورای گفت و گوی خراسان رضوی در جمع بندی نشست، بر لزوم هم افزایی برای ایجاد هنرستان ها در استان تاکید کرد و افزود: باید از ظرفیت های موجود به ویژه در راستای اسناد بالادستی و برنامه هفتم پیشرفت استفاده کنیم. علاوه بر این، آموزش ها باید بر اساس نیاز بازار کار تنظیم شود. وی اعلام کرد که اداره کل کار، تعاون و رفاه اجتماعی باید بر اساس سند توسعه اشتغال استان، به آموزش و پرورش و دانشگاه ها اعلام کند که در ۵ تا ۱۰ سال آینده به چه مهارت هایی نیاز داریم.

لبافی همچنین اشاره کرد: قوانین متناقض در این حوزه باید شناسایی و حذف شوند و باید لیستی از هنرستان های نیمه تمام تهیه گردد تا در قالب سازوکار قانونی برای واگذاری آن ها اقدام شود.

وی افزود: تمام تلاش خود را برای تامین زمین برای ساخت هنرستان ها باید به کار بگیریم و این پیشنهاد را برای همه شهرک های استان ارائه کنیم. همچنین، نظام مهندسی کشاورزی باید ظرفیت های خود را به دبیرخانه منعکس کند و سایر ظرفیت ها نیز باید احیا و واگذار شوند.

لبافی در پایان تاکید کرد: باید نظام نامه آموزشی استانی تدوین شود تا وظایف و مسئولیت های هر دستگاه مشخص گردد و از آن به عنوان نقشه راه توسعه استان استفاده شود. ایجاد سیستم های تشویقی و ترغیبی برای ساخت هنرستان ها ضروری است و مسائل و چالش های حوزه کار، تامین اجتماعی و مالیاتی باید شناسایی و پیگیری شود.

گزارش کار و پیشنهادات

دفتر هماهنگی امور سرمایه گذاری و اشتغال استانداری خراسان رضوی طی نامه شماره ۳۸/۶۳/۲۹۱۱۶ مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۲۸ به دبیرخانه شورا موضوع تامین نیروی ماهر را یکی از مهمترین دغدغه های واحدهای تولیدی استان دانست. در این راستا به منظور تامین نیروی کار ماهر، وزارت آموزش و پرورش طی مکاتبه ای با عنوان وزیر کشور در اجرای ماده ۶۶ قانون برنامه ششم اولویت دادن به توسعه آموزش های فنی و حرفه ای کار و دانش توسط استانداران را مطالبه نمود.

همچنین در راستای توسعه آموزش های مهارتی هیات وزیران تصویب نامه شماره ۴۵۴۴۹/ت/۶۲۳۴۳ هـ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۶ در ارتباط با طرح آموزش برای اشتغال داش آموختگان (آباد) را با محوریت دانشگاه علمی و کاربردی ابلاغ نموده است.

با همین هدف و به منظور انطباق برنامه های آموزش های مهارتی با برنامه هفتم پیشرفت نیز، معاونت امور اقتصادی و توسعه منطقه ای وزارت کشور طی نامه شماره ۲۰۲۳۲۷ مورخ ۱۴۰۳/۱۱/۲۴ با عنوان مدیر عامل سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی ایران یکی از مولفه های ضروری برای نیل به هدف توسعه اقتصادی پایدار و متوازن منطقه ای را تامین نیروی کار ماهر متناسب با طرح های توسعه ای هر منطقه دانست. لذا برای متناسب سازی و انطباق نظام آموزش نیروی انسانی با برنامه های توسعه ای اقتصادی استانها خواستار ایجاد هنرستانهای جوار صنایع متناسب با نیازهای توسعه ای هر استان را به عنوان اقدام اجرایی معرفی نمود.



به هر ترتیب در جهت ایجاد هم افزایی و هماهنگی بین دستگاههای متولی و منابع دولتی و بخش خصوصی و در راستای تحقق تامین نیروی انسانی مورد نیاز واحدهای تولیدی، پنجاه و هفتمین جلسه دبیرخانه شورای گفت و گوی تشکیل و بعد از تبادل نظر بین اعضا بحث و گفت و گو تصمیمات زیر اتخاذ گردید:

تصمیمات دستور کار اول:

۱. اداره کل تعاون کار و رفاه اجتماعی مکلف است با همکاری سایر دستگاههای اجرایی از جمله ادارات کل صمت، جهاد کشاورزی، بخش خصوصی، سند توسعه اشتغال استان را به روزرسانی نموده، به نحوی که بر مبنای سند توسعه اشتغال نیازهای آموزشی و مهارتی استان طی برنامه هفتم به مراکز آموزشی و مهارتی استان ابلاغ گردیده، تا بر مبنای سند، پذیرش دانشجویان در مراکز دانشگاهی و مهارتی در مراکز فنی و حرفه ای صورت پذیرد. (نیاز بازار کار به نیروی انسانی در برنامه هفتم)

۲. با توجه به گزارش مفصل اداره کل آموزش و پرورش استان از نیازهای آموزشی استان برای جذب دانش آموزان در هنرستانها و مراکز جوارکارگاهی و اینکه عدم وجود مراکز مورد نیاز مانع جذب دانش آموزان در سال تحصیلی مربوطه می گردد، مقرر گردید:

الف: آن تعداد از مراکز فنی و حرفه ای که هم اکنون در برخی شهرک های صنعتی از جمله کاپیان، کلات و زبرخان ایجاد گردیده ولیکن به هر دلیلی سازه های ساختمانی تکمیل نشده و یا بعضاً مراکز آماده بهره برداری بوده و اما غیر فعال می باشد، در قالب تفاهم نامه فی مابین دو اداره کل فنی حرفه ای و اداره کل آموزش و پرورش استان و شرکت شهرکهای صنعتی برای استفاده از ظرفیت های موجود تحت عنوان هنرستان جوارکارگاهی در اختیار اداره کل آموزش و پرورش قرار گیرد و اداره کل آموزش و پرورش مکلف است در مدت قابل قبولی نسبت به تکمیل و تجهیز در راه اندازی مراکز فوق و جذب نیروی انسانی اقدام نماید.

ب: در ارتباط با واگذاری زمین توسط شرکت شهرکهای صنعتی برای ایجاد هنرستانهای جوارکارگاهی موضوع نامه شماره ۹۶۴۸۲ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۹ وزارت محترم کشور و دستور العمل های مربوط به شرکت شهرکها، با توجه به اینکه در بند (ت) ماده ۴۸ قانون برنامه هفتم، این سند در طول اجرای برنامه، مبنای کلیه تصمیم گیری ها، مصوبات، آیین نامه ها و بخشنامه های دولتی بوده و وضع هر نوع مقررات مغایر با آن ممنوع است و از طرفی حسب اعلام اداره کل آموزش و پرورش منابع لازم از طریق خیرین برای ایجاد هنرستانهای جوارکارگاهی آماده گردیده ولیکن زمین مورد نیاز از سوی شرکت شهرکها واگذار نگردیده است لذا مقرر شد، ضمن طرح در جلسه شورای گفت و گو موضوع اصلاح تصمیمات داخلی شرکت شهرکها و مغایرت با برنامه هفتم پیشنهاد اصلاح داده شود.

۳. با هدف ساماندهی مراکز آموزشی و مهارتی و هم افزایی بیشتر بین متولیان آموزش های مهارت های فنی و حرفه ای و ایجاد شفافیت در ارتباط با وظائف و ماموریت ها و نیازسنجی آموزشی و استفاده از ظرفیت دستگاههای متولی مقرر شد:

الف: نظامنامه آموزشی دو گانه شغلی و مهارتی توسط ستاد یا کارگروه توسعه مهارت استان شکل پیدا کرده و محور تصمیمات مهارتی باشد.



- ب: هر یک از دستگاههای اجرایی قوانین و مقررات و دستور العمل های مغل کسب و کار حوزه آموزش های شغلی و مهارتی که به هر دلیل مانع جذب و آموزش مهارت پذیری انسانی می شود از جمله در حوزه مالیاتی، بیمه ای، کار، تهیه و به همراه پیشنهادات اصلاحی به دبیرخانه شورای گفت و گو طی ده روز ارائه نمایند.
۴. با هدف استقبال در جذب کارآموز در مراکز مهارتی مقرر شد، ادارات کل آموزش پرورش و فنی و حرفه ای پیشنهادات و تشویقات مورد نیاز را ظرف مدت ده روز به دبیرخانه شورا ارائه نمایند.
۵. با هدف در اختیار قرارگرفتن ظرفیت آموزش بخش کشاورزی به اداره کل آموزش پرورش، سازمان نظام مهندسی کشاورزی توافق نمود مراکز آموزش بخش کشاورزی که غیر فعال هستند و یا از ظرفیت لازم برای جذب برخوردار نیست ظرف یک هفته به اداره کل آموزش پرورش و دبیرخانه شورا جهت اقدام بعدی معرفی نمایند.